

潘璿安 SOPHIA JUI-AN PAN, PHD

助理研究員

國立陽明交通大學 人文與社會科學研究中心

Website: <https://sophia-pan.com>

Email: sophiapan@nycu.edu.tw

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4633-8934>

國立交通大學與國立陽明大學於 2021 年 2 月 1 日合校成為「國立陽明交通大學」。

◆ 學歷

2018-11 博士 | 國立交通大學 教育研究所數位學習組

2009-07 學士 | 淡江大學 主修：教育科技學系 輔修：英文系 (GPA：3.905/4)

◆ 博士論文

探討研究生及研究人員對負責任研究行為及學術論文作者列名之認知：跨學術背景之比較研究

◆ 研究領域

數位教學設計、發展與評鑑；學術倫理與研究誠信教育；資訊社會中的學術出版倫理

◆ 學術經歷與職稱

2021-02 – present 助理研究員 | 國立陽明交通大學 人文與社會科學研究中心

2021-02 – present 兼任教師 | 國立陽明交通大學 教育研究所

2012-04 – present 計畫執行秘書 (兼任) | 教育部 [臺灣學術倫理教育資源中心](#)

2020-11 – 2021-01 助理研究員 | 國立交通大學 人文與社會科學研究中心

2020-08 – 2020-10 博士後研究員 | 國立交通大學 人文與社會科學研究中心

2019-08 – 2020-06 博士後研究員 | [Bioethics Research Center](#), Washington University School of Medicine in St. Louis (指導教授：James M. DuBois, DSc, PhD, Alison L. Antes, PhD, Tristan McIntosh, PhD)

2018-11 – 2019-07 博士後研究員 | 國立交通大學 教育研究所數位學習組

2016-04 – 2017-04 全職訪問博士生 | [Research Ethics Program](#), University of California San Diego, USA (指導教授：Michael Kalichman, PhD)

2009-08 – 2018-11 研究生兼任研究助理 | 國立交通大學 教育研究所數位學習組

2006-08 – 2009-07 大學生兼任研究助理 | 淡江大學 教育科技學系

◆ 學術出版服務

2021-07 – present Editorial Board | *Accountability in Research—Policies and Quality Assurance* (Taylor & Francis Group; Covered in SCIE—Category of Medical Ethics)

2021 – present Ad Hoc Reviewer | *Science and Engineering Ethics* (Springer Nature; Indexed in SCIE—History & Philosophy of Science and SSCI—Ethics)

2020 – present Ad Hoc Reviewer | SIG-Online Teaching and Learning, The Annual Meetings of the American Educational Research Association (AERA)

◆ 學術服務

- 2020-08 – present 理事 | [臺灣學術倫理教育學會](#)
- 2020-08 – present 撰稿者 | 教育部《[學術倫理電子報](#)》
- 2018-06 – present 撰稿者 | 科技部研究誠信辦公室《[研究誠信電子報](#)》
- 2015-10 – present 講師 | 依機構提出之培訓需求，提供與學術倫理相關的演講或工作坊
- 2018-11 – 2020-04 起草委員會 | 《[臺灣研究誠信守則 2020](#)》，台灣聯合大學系統出版
ISBN：978-986-85735-3-6

◆ 國際參與及服務

- 2022-05 (forthcoming) Invited Plenary Session Keynote Speaker | The 7th World Conference on Research Integrity 2022, Cape Town, South Africa
- 2020-02 – present Member and Contributor, Research Integrity Scholars-Educators (RISE) Consortium, Association for Practical and Professional Ethics (APPE), USA
- 2021-02-25 Invited Plenary Session Speaker | 2021 Asia Pacific Research Integrity Network Meeting, Seoul, South Korea (a one-day webinar on Feb. 25th)
- 2018 Invited Panel Member, Pre-meeting Workshop | 2018 Asia Pacific Research Integrity Network Meeting, Taipei, Taiwan (Feb. 25th)

◆ 歷年學術榮譽

- 2017-05 Poster Award—Third Prize, Poster: *The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan* | The 5th World Conference on Research Integrity 2017, Amsterdam, Netherlands
- 2017-04 2017 The 7th Annual Integrity Awards: Research Integrity Award—Graduate Student Recipient | University of California San Diego, USA
- 2015-05 Selected Attendee of the 1st Doctoral Forum | The 4th World Conference on Research Integrity 2015, Rio de Janeiro, Brazil (May 31st)
- 2011 [第六屆龍騰微笑競賽](#) 參獎：臺灣醫學影像科技 | 宏碁基金會主辦
- 2011 國立交通大學 中華民國斐陶斐榮譽學會 100 年榮譽會員

◆ 專業組織會員

- 2020-08 – present 臺灣學術倫理教育學會
- 2020-01 – present [Association for Practical and Professional Ethics](#) (APPE), USA
- 2020-02 – present APPE Research Integrity Scholars-Educators (RISE) Consortium, USA

◆ 資格檢定與專業進修

- 2020-04 Completion of Certified Peer Reviewer Course | 核發單位：Elsevier Researcher Academy
- 2017-08 TOEIC®：895 / 990 分 | 核發單位：Educational Testing Service
- 2010-02 ITE 資訊專業人員鑑定 數位教學設計專業人員 | 核發單位：經濟部

◆ 研究計畫案

--- 執行中 (任計畫主持人) ---

2021 – 2023 科技部補助新進人員研究計畫〈在對與對之間的抉擇：融入教育數位敘事策略與專業決策素養之學術倫理課程的發展與實施〉 [Grant No. MOST110-2511-H-A49-001-MY2]

--- 執行中 (任機構外部合作者) ---

2020 – 2023 National Science Foundation (NSF): Advancing the use of professional decision-making strategies in a culturally diverse research community; PI / Co-PI / Collaborator: Tristan McIntosh, PhD / Alison L. Antes, PhD / Sophia J. Pan, PhD (Washington University School of Medicine in St. Louis)

--- 已結案 (任計畫主持人) ---

2019 – 2020 科技部 108 年度補助赴國外從事博士後研究〈新手計畫主持人之指導策略課程：需求分析及多路徑道德決策之數位教材設計〉
Bioethics Research Center, Department of Medicine, Washington University School of Medicine in St. Louis, USA [Grant No. MOST108-2917-I-564-003]

2016 – 2017 科技部 105 年度補助博士生赴國外研究〈大規模網路開放式課程 MOOCs 於研究倫理教育之應用：以設計及發展符合臺灣高等教育學生需求之中文網路學習課程為例〉
Research Ethics Program, Department of Pathology, School of Medicine, University of California San Diego, USA [Grant No. MOST105-2917-I-009-001]

◆ 課程設計與發展

2021-02 – present 合開課教師—IED5224 數位學習論文研討：學術寫作與倫理〔實體課程〕 | 國立陽明交通大學 教育研究所

2020-09 – present 教學設計—你不可不知的高中生小論文寫作技巧〔簡報〕 | 臺灣學術倫理教育學會 [Link](#)

2014-04 – present 教學設計暨內容專家〔遠距課程〕 | 教育部 臺灣學術倫理教育資源中心
2012 – 2015 線上助教—資訊素養與倫理〔遠距課程〕 | 國立交通大學 通識教育中心

◆ 多媒體影音編劇著作

2021-04 學位論文—誠信篇 [Link](#)

2021-01 茫茫資料海—高中生小論文寫作倫理 [Link](#)

◆ 學術著作

--- 研究論文 ---

Pan, S. J.-A. (2021). Taiwanese and American graduate students' misconceptions regarding responsible conduct of research: A cross-national comparison using a two-tier test approach. *Science and Engineering Ethics*, 27(2). <https://doi.org/10.1007/s11948-021-00297-7>

[IF: 2.787. Rank: 2/63, Top 3.17% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2019 JCR; Rank: 4/55, Top 7.27% of SSCI—Ethics in 2019 JCR.] 博士論文衍生著作

Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2020). Taiwanese researchers' perceptions of questionable authorship practices: An exploratory study. *Science and Engineering Ethics*, 26(3), 1499–1530. <https://doi.org/10.1007/s11948-020-00180-x>

[IF: 2.787. Rank: 2/63, Top 3.17% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2019 JCR; Rank: 4/55, Top 7.27% of SSCI—Ethics in 2019 JCR.] 博士論文衍生著作

周倩、潘璿安（2020）。學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道。圖書資訊學刊，18（2），43–72。

[http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)（TSSCI 教育學類第一級期刊）

薛美蓮、潘璿安、周倩（2020）。台灣研究人員學術倫理概念調查研究之初探：以科技部公布之學術抄襲、未適當引註及自我抄襲概念為例。教育資料與圖書館學，57

（2），149–185。 [http://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57\(2\).0042.RS.BM](http://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57(2).0042.RS.BM)（TSSCI 教育學類第一級期刊）

Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2015). Using a two-tier test to examine Taiwanese graduate students' misunderstanding of responsible conduct of research. *Ethics & Behavior*, 25(6), 500–527. <http://doi.org/10.1080/10508422.2014.987921>

[IF: 0.623, Rank: 27/50, 54% of SSCI—Ethics in 2013 JCR.]

張瓊穗、翁婉慈、潘璿安（2011）。「問題引導學習」策略融入數位學習訓練教材之發展與評鑑—以便利商店門市新進員工訓練為例。教學科技與媒體（現「教育傳播與科技研究」），96，63–80。

--- 評論論文 ---

薛美蓮、潘璿安、周倩（2019）。淺談學術倫理案件處分之審酌內容。臺灣教育評論月刊，8（12），68–75。 [Link](#)

--- 書籍章節 ---

潘璿安、周倩（2020）。第十章 作者定義及排序原則。在周倩（主編），[學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信](#)（頁 139–148）。高等教育文化事業有限公司。

潘璿安、周倩（2020）。第十一章 研究資料管理概述。在周倩（主編），[學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信](#)（頁 149–168）。高等教育文化事業有限公司。

周倩、潘璿安、朱家嶠（2020）。第一章 研究倫理定義與內涵。在周倩（主編），[學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信](#)（頁 1–19）。高等教育文化事業有限公司。

周倩、潘璿安（2020）。第二章 研究倫理的專業規範與個人責任。在周倩（主編），[學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信](#)（頁 21–37）。高等教育文化事業有限公司。

- 周倩、潘璿安（2020）。第三章 研究倫理的規範與政策。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 39–55）。高等教育文化事業有限公司。
- 周倩、潘璿安（2020）。第四章 不當研究行為之定義與類型。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 57–74）。高等教育文化事業有限公司。
- 周倩、潘璿安（2020）。第五章 造假與變造研究資料。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 75–88）。高等教育文化事業有限公司。
- 周倩、潘璿安（2020）。第六章 自我抄襲：未經授權重複發表研究成果或重複申請計畫。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 99–111）。高等教育文化事業有限公司。

◆ 研討會發表

- Pan, S. J.-A. (2021, February). Preventing research misconduct through education: The 2020 plagiarism case. Presented at the 4th 2021 Asia Pacific Rim Research Integrity (APRI) Network Meeting, Seoul, Korea [virtual conference]. February 25, 2021. **(Invited Plenary Session Speaker)**
- Pan, S. J.-A. (2020, February). The first decade of RCR education in Taiwan: Reflection from an early-career scholar. Presented at the Responsible Conduct of Research Education Panel, The 29th Annual APPE (Association for Practical and Professional Ethics) International Conference, Atlanta, GA. February 20-23, 2020.
- Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2019, June). Taiwanese and US graduate students' alternative concepts of responsible conduct of research: A comparison study. Paper presented at the 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong. June 2-5, 2019. 博士論文衍生著作
- Chou, C., Pan, S. J.-A., & Kao, C.-L. (2019, June). Perception of research integrity on Taiwan university campuses: A comparison of administrators, faculties, and students. Paper presented at the 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong. June 2-5, 2019.
- Pan, S. J.-A., Chou, C., & Kao, C.-L. (2017, May). The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan. Poster presented at the 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands. May 28-31, 2017. **(Poster Award: Third Prize)**
- Chou, C., Pan, S. J.-A., & Lin C.-H. (2017, May). Can humorous visuals enhance college students' learning performance and interest in research ethics? Paper presented at the 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands. May 28-31, 2017.
- Chou, C., Pan, S. J.-A., & Kao, C.-L. (2017, Feb). Evidence-based development of a research ethics course in Taiwan. Paper presented at the 3rd 2017 Asia Pacific Rim Research Integrity (APRI) Network Meeting, Hong Kong. February 20-22, 2017.
- Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2016, July). Graduate students' attitudes toward academic integrity (AI): The perceptions of social needs, involvement of AI issues, and support of misconduct-prevented actions. The 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan. July 24-29, 2016. Abstract was published in Special Issue: International Journal of Psychology, 51(S1), 571.
- Chou, C. & Pan, S. J.-A. (2015, May). Honorary authorship in Taiwan: Why and who should be in charge? Poster presented at the 4th World Conference on Research Integrity (WCRI), Rio de Janeiro, Brazil. May 31-June 3, 2015. Abstract was published in Proceedings of the 4th

- World Conference on Research Integrity. *Research Integrity and Peer Review*, 1 (Suppl 1), 42. <http://doi.org/10.1186/s41073-016-0012-9>
- Chou, C., & Pan, S. J.-A. (2015, May). The education and implementation mechanism of research ethics in Taiwan's higher education: An experience in Chinese web-based RCR curriculum development. Paper presented at the 4th World Conference on Research Integrity (WCRI), Rio de Janeiro, Brazil. May 31-June 3, 2015. Abstract was published in Proceedings of the 4th World Conference on Research Integrity. *Research Integrity and Peer Review*, 1 (Suppl 1), 9. <http://doi.org/10.1186/s41073-016-0012-9>
- Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2014, April). Taiwan graduate students' general understanding and misunderstanding of responsible conduct of research. Poster presented at the 2014 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting. Philadelphia, PA. April 3-7, 2014.
- Chou, C., & Pan, S. J.-A. (2013, May). How can we teach the next generation research integrity? The design and development of research integrity online curriculum for Taiwanese college students. Paper presented at the 3rd World Conference on Research Integrity (WCRI), Montreal, Canada. May 5-8, 2013.
- Pan, J.-A., & Chou, C. (2012, July). Using a two-tier test to assess Taiwan graduate students' misunderstanding of research ethics. Paper presented at the 30th International Congress of Psychology (ICP 2012), Cape Town, South Africa. July 22-27, 2012.
- 潘璿安、周倩（2011，四月）。臺灣大專院校研究生常見之學術研究倫理迷思概念初探。論文發表於第六屆研究生暨高等教育教學發展與學習評量－國際經驗比較。嘉義市：暨南大學。2011年4月30日至5月1日。
- Pan, S. J.-A. (2010, September). The IT volunteer project to reduce international digital divide: A case of Taiwan E-Mate for Indonesia. Paper presented at the 2010 Asia-Pacific Conference on Technology Enhanced Learning (APTEL), Osaka, Japan. September 24-26, 2010.

◆ 教育推廣性質之著作

--- 教育部《學術倫理電子報》季刊---

- 潘璿安（2021，六月）。在遠距的高等教育課堂中推動學術誠信（教師篇）。教育部學術倫理電子報，特刊，1-8。 [Link](#)
- 潘璿安（2021，五月）。國外頂尖大學如何推動學位論文品質管理？教育部學術倫理電子報，4，1-8。 [Link](#)
- 潘璿安（2021，二月）。第四屆首爾「亞洲與泛太平洋地區研究誠信網絡會議」實記與省思。教育部學術倫理電子報，3，1-5。 [Link](#)
- 潘璿安（2020，十一月）。簡介歐洲研究誠信資源整合計畫：Standard Operating Procedures for Research Integrity。教育部學術倫理電子報，2，1-4。 [Link](#)
- 潘璿安（2020，八月）。判讀相似度比對報告時的提醒－以 Turnitin 為例。教育部學術倫理電子報，1，2-5。 [Link](#)

--- 教育部臺灣學術倫理教育資源中心教學文宣---

- 潘璿安（2020*）。第六屆世界研究誠信大會：作者列名爭議及掠奪性期刊－出版倫理委員會（COPE）之觀點〔教學文宣〕。臺灣學術倫理教育資源中心。 [Link](#)
- 潘璿安、周倩（2020*）。作者定義及排序原則〔教學文宣〕。臺灣學術倫理教育資源中心。 [Link](#)

周倩、潘璿安、薛美蓮（2020*）。學位論文相關的著作權問題〔教學文宣〕。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。[Link](#)

周倩、潘璿安（2020*）。掠奪性出版的簡介及防範之道〔教學文宣〕。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。[Link](#)

周倩、潘璿安（2020*）。外國學術倫理資料研析—將學位論文發表成期刊論文時之作法〔教學文宣〕。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。[Link](#)

*為檔案最新修訂日期，非該文首次發表年

--- 科技部《研究誠信電子報》季刊（原月刊，2020年9月起改為季刊） ---

潘璿安（2021，六月）。韓國國家研究基金會於新冠肺炎疫情流行期間之科學研究因應機制。科技部研究誠信電子報，45，2-8。[Link](#)

潘璿安、周倩（2021，三月）學術論文作者：如何公平決定？如何偵測潛在的不當掛名？科技部研究誠信電子報，44，1-11。[Link](#)

潘璿安（2020，八月）。國際專業社群因應新冠肺炎研究之研究倫理指引與品質管理政策。科技部研究誠信電子報，41，3-12。[Link](#)

周倩、潘璿安（2020，七月）。我捏造了一系列實驗！荷蘭社會心理學家 Diederik Stapel 假造研究數據案（下）。科技部研究誠信電子報，40，1-11。[Link](#)

周倩、潘璿安（2020，六月）。我捏造了一系列實驗！荷蘭社會心理學家 Diederik Stapel 假造研究數據案（上）。科技部研究誠信電子報，39，3-14。[Link](#)

潘璿安（2020，五月）。學術倫理的「復健課程」：美國 P.I. Program。科技部研究誠信電子報，38，4-16。[Link](#)

潘璿安（2020，三月）。簡介美國《科學誠信法案》（Scientific Integrity Act）。科技部研究誠信電子報，36，2-14。[Link](#)

潘璿安、周倩（2020，二月）。不知情也不同意？英國 Alder Hey 兒童醫院的嬰兒器官蒐集事件。科技部研究誠信電子報，35，2-13。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，十一月）。發明，究竟是創造，還是欺騙？—以美國矽谷新創公司 Theranos 為例（下）。科技部研究誠信電子報，32，2-8。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，十月）。發明，究竟是創造，還是欺騙？—以美國矽谷新創公司 Theranos 為例（上）。科技部研究誠信電子報，31，2-9。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，九月）。違反學術倫理的研究，影響可以有多大：哈佛大學 Piero Anversa 的心臟幹細胞系列研究。科技部研究誠信電子報，30，2-9。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，八月）。違反學術倫理的研究，影響可以有多大：美國糖研究基金會資助之哈佛大學心臟病評論論文。科技部研究誠信電子報，29，2-7。[Link](#)

潘璿安（2019，七月）。從研究誠信到負責任的研究與創新—淺談第六屆世界研究誠信大會。科技部研究誠信電子報，28，2-5。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，四月）。Retraction Watch 網站簡介及其對學術界的啟示。科技部研究誠信電子報，25，2-11。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，三月）。各國違反學術倫理案件之公告現況及分析。科技部研究誠信電子報，24，2-6。[Link](#)

周倩、潘璿安（2019，二月）。PubPeer 究竟是個什麼網站？科技部研究誠信電子報，23，2-8。[Link](#)

周倩、潘璿安、薛美蓮（2018，十二月）。違反學術倫理之行為是否應有追究時效？科技部研究誠信電子報，21，2-9。 [Link](#)

周倩、潘璿安（2018，十一月）。什麼是掠奪性期刊（Predatory Journals）？科技部研究誠信電子報，20，3-10。 [Link](#)

周倩、潘璿安（2018，十月）。將學位論文發表成期刊論文時之作法。科技部研究誠信電子報，19，2-7。 [Link](#)

周倩、潘璿安（2018，九月）。美國大學的學術倫理政策與案件處理－以加州大學聖地牙哥分校為例。科技部研究誠信電子報，18，2-9。 [Link](#)

周倩、潘璿安（2018，七月）。美國政府的研究倫理案件審議制度介紹。科技部研究誠信電子報，16，2-6。 [Link](#)

◆ 個人演講（未註記系所、班級或課程名稱者，多為機構型活動）

2021-07-09 (target date) 2021 教學實踐研究研討會（國立高雄科技大學主辦，線上會議，1 小時）
講題 | 終於走到發表這一步—談不同學術角色間的責任、分工與衝突排解

2021-05-28 花蓮慈濟醫院（視訊研習，100 分鐘）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責

2021-05-17 110 年度新制小論文寫作暨學術倫理研習（國立中興高中主辦）
南區場次：視訊研習（100 分鐘）
講題 | 高中生需要的學術倫理、論文寫作倫理教育

2021-05-03 110 年度新制小論文寫作暨學術倫理研習（國立中興高中主辦）
中區場次：國立公共資訊圖書館，臺中市（100 分鐘）
講題 | 高中生需要的學術倫理、論文寫作倫理教育

2021-04-20 大同大學，臺北市（2 小時）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責

2021-03-29 國立陽明交通大學（土木研究所之專題討論課），新竹市（1 小時）
講題 | 研究生寫作與發表的學術倫理

2021-03-24 中央研究院（南港院區），臺北市（3 小時）
講題 | 座談會：誰可以當作者？

2021-01-09 銘傳大學（管理學院企業管理研究所博士班），臺北市（2 小時）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責

2021-12-30 國立交通大學（高中小論文學術寫作倫理研習營），新竹市（1 小時）
講題 | 小論文學術寫作倫理教學資源分享

2020-12-23 國立政治大學，臺中市（2 小時）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責

2020-12-04 國立中興大學，臺中市（2 小時）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責

2020-11-25 嘉義大學（數位學習與管理學系：教育研究法課程），嘉義縣（2 小時）
講題 | 簡介學術倫理（負責任的研究行為）

2020-11-07 慈濟科技大學，花蓮縣（5 小時）
講題 | 從抄襲與自我抄襲談學術出版的透明與課責（一）（二）
學術作者列名的原則、規範與責任

- 2020-11-04 國立新竹高中三年級某班級，新竹市（2 小時）
講題 | 小論文寫作：文獻來源、資訊驗證、論文架構與寫作格式
- 2020-10-28 臺北醫學大學，臺北市（2 小時）
講題 | 從自我抄襲談學術出版的透明與課責
- 2020-10-18 國立中央大學（網路學習科技研究所在職專班），桃園市（2 小時）
講題 | 從抄襲與自我抄襲談學術出版的透明與課責
- 2020-09-23 元智大學，臺中市（2 小時）
講題 | 實驗室裡不可不談的悄悄話－談作者排序、論文改寫與抄襲
- 2019-12-26 中臺科技大學，臺中市（2.5 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-07-02 高雄醫學大學，高雄市（2 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-06-20 中央研究院（南港院區），臺北市（2 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-06-14 國立臺灣科技大學，臺北市（2 小時）
講題 | 談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-06-13 世新大學，臺北市（2 小時）
講題 | 學術出版倫理：談論文作者在寫作及發表過程中的責任
- 2019-05-24 國立交通大學（光復校區），新竹市（1 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-05-23 國立成功大學，臺南市（2 小時）
講題 | 學術出版倫理：談論文作者在寫作及發表過程中的責任
- 2019-05-06 國立臺北商業大學（桃園校區），桃園市（1.5 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-04-25 天主教輔仁大學附設醫院，新北市（1 小時）
講題 | 學術出版倫理：談論文作者在發表過程中的責任
- 2019-03-25 國立臺北商業大學（臺北校區），臺北市（2 小時）
講題 | 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道
- 2019-03-22 國立交通大學（臺南校區），臺南市（3 小時）
講題 | 談學術論文作者的列名：以實證為基礎之觀點
- 2019-03-08 國立成功大學（焦點座談活動），臺南市（3 小時）
講題 | 寫論文或做實驗時，有遇到學術倫理疑惑嗎？
- 2019-02-21 中央研究院（臺大院區：天文及天文物理研究所），臺北市（3 小時）
講題 | 談學術論文作者的列名：以實證為基礎之觀點
- 2019-02-14 銘傳大學（桃園校區），桃園市（3 小時）
講題 | 學術研究的知與行（二）：違反學術倫理案例剖析
- 2019-01-15 銘傳大學（臺北校區），臺北市（3 小時）
講題 | 學術研究的知與行（一）：談論文作者在寫作及發表時的責任
- 2018-12-18 國立中興大學，臺中市（2 小時）
講題 | 避免有問題的學術寫作與假期刊／假研討會的現況及判別方式

- 2018-12-11 國立交通大學（光復校區；焦點座談活動），新竹市（2 小時）
講題 | 實驗室裡不可不談的悄悄話：談作者排序、論文改寫與抄襲
- 2018-10-13 高雄小港醫院，高雄市（3 小時）
講題 | 負責任的研究行為（一）：學術寫作及發表的要求和趨勢
負責任的研究行為（二）：淺談學術論文作者的責任及其面對的新興挑戰
- 2018-06-13 國立臺灣大學（土木系），臺北市（2.5 小時）
講題 | 淺談學術論文作者的責任及其面對的新興挑戰
- 2018-05-17 國立清華大學（教科系：數位課室教學策略），新竹市（3 小時）
講題 | 遠距教學中的學術倫理
- 2017-12-09 國立體育大學，桃園市（1.5 小時）
講題 | 淺談學術研究者的責任及新興挑戰
- 2017-12-07 國立中正大學（通識課程：學術倫理），嘉義縣（2 小時）
講題 | 淺談學術研究者的責任及新興挑戰
- 2017-11-23 龍華科技大學，桃園市（3 小時）
講題 | 負責任的研究行為—學術寫作及發表的規範和新興挑戰（陷阱？）
- 2017-10-13 國立交通大學（光復校區），新竹市（2.5 小時）
講題 | 學術發表中的研究倫理—避免有疑義的寫作及出版行為
- 2017-09-21 中國醫藥大學，臺中市（1 小時）
講題 | 學術發表的要求與趨勢：避免有問題的研究行為
- 2017-09-13 臺北城市科技大學，臺北市（3 小時）
講題 | 負責任的研究行為—研究倫理概述及學術發表的要求和趨勢
- 2017-09-08 國立成功大學（臺灣學術倫理教育資源中心：種子師資培訓），臺南市（1 小時）
講題 | 學術發表中的研究倫理—避免有疑義的寫作及出版行為
- 2017-07-14 行政院農業委員會農業試驗所，臺中市（2.5 小時）
講題 | 學術發表的要求及趨勢—避免有問題的研究行為
- 2015-10-16 國立臺灣體育運動大學 體育系，臺中市（3 小時）
講題 | 研究所的第一堂必修課：倫理及行規

◆ 出席國際會議補助

- 2015-05 科技部補助研究生出席國際會議（註冊費與機票費）
The 4th World Conference on Research Integrity, Rio de Janeiro, Brazil
- 2015-05 教育部補助研究生出席國際會議（生活費）
The 4th World Conference on Research Integrity, Rio de Janeiro, Brazil
- 2014-04 科技部補助研究生出席國際會議（註冊費與機票費）
The 2014 American Educational Research Association Annual Conference, Philadelphia, PA
- 2014-04 教育部補助研究生出席國際會議（生活費）
The 2014 American Educational Research Association Annual Conference, Philadelphia, PA

◆ 志工服務

- 2011-08 資訊與環境志工
Mongolian WorkCamps Exchange, Ulaanbaatar, Mongolia
- 2010-07 資訊與環境志工
Orangutan Information Center, Bukit Lawang, North Sumatra, Indonesia

| 最末頁 |