

潘璿安 SOPHIA J. PAN, PHD

助理研究員 / 計畫主持人 國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心

<https://sophia-pan.com>sophiapan@nycu.edu.tw<https://orcid.org/0000-0002-4633-8934>

— 學術背景 —

-- 學 歷 --

2018 博士 | 國立交通大學 教育研究所 數位學習組

-- 資格證書 --

2022 Path2Integrity Certified Trainer

(※ Path2Integrity 為歐盟之科研創新計畫 Horizon 2020，旗下之研究誠信師資培育子計畫)

2010 資訊專業人員鑑定 數位教學設計專業人員 (經濟部)

-- 研究領域 --

數位教學設計、發展與評鑑；學術倫理教育；學術研究指導 (research mentoring)；資訊社會中的學術出版倫理

-- 個人簡歷 --

潘博士現為國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心之助理研究員。近年研究主題一為學術倫理教育，議題聚焦於跨國學生對於學術倫理的認知、迷思概念及態度，以及學術倫理之教學設計與策略；研究主題二為資訊社會中的學術出版倫理，包括論文作者掛名現況，以及重複出版與自我抄襲等議題；研究主題三為學術研究指導，尤其探討不健全之師生合作研究的警示跡象。

在學術服務方面，潘博士自 2014 年起服務於「教育部臺灣學術倫理教育資源中心」，負責教學內容編寫、數位教學設計，以及課程發展等工作；同時積極投入國內各大學校院與研究機構的學術倫理研習，迄今已完成逾 50 場個人講座。潘博士亦是科技部研究誠信辦公室《研究誠信電子報》與教育部高等教育司《學術倫理電子報》之主要作者，並長期支援教育部高等教育司執行學術倫理相關業務，包括教育政策之研析與起草，以及相關法規之修訂等。自 2020 年八月起，潘博士服務於「臺灣學術倫理教育學會」第一屆理事團隊。

在國際經驗方面，潘博士曾於 2016 年至 2017 年間，於加州大學聖地牙哥分校擔任一年期的全職訪問學生；所屬單位為醫學院病理學系，合作單位為 Research Ethics Program，主要研究「科學倫理」課程之教學法與評量。在 2019 年至 2020 年間，則赴聖路易華盛頓大學醫學系進行十個月的博士後研究，合作單位為 Bioethics Research Center，主要探究研究者於違反學術倫理後之繼續教育與專業發展。

潘博士之研究成果出版於國內外期刊，包括 *Ethics & Behavior* (SSCI)、*Science and Engineering Ethics* (SCIE/SSCI)、《教育資料與圖書館學》(TSSCI) 與《圖書資訊學刊》(TSSCI) 等期刊。潘博士亦曾受邀，於國際學術研討會擔任大會演說之講者 (plenary speaker)，包括世界研究誠信大會 (World Conference on Research Integrity)、國際研究管理者學會 (The Society of Research Administrators International)，以及亞洲與太平洋地區研究誠信網絡會議 (Asia Pacific Research Integrity Network Meeting)。潘博士現亦服務於國際期刊 *Accountability in Research—Policies and Quality Assurance* 編輯委員會，該期刊收錄於 PubMed 與 SCIE (Medical Ethics 類別) 等資料庫。

— 國內外學術經歷與服務 —

-- 國內外經歷（近五年） --

- 2020-11 – present** 助理研究員 | 國立陽明交通（交通）大學 人文與社會科學研究中心
- 2020-08 – 2020-10 博士後研究員 | 國立交通大學 人文與社會科學研究中心
- 2019-08 – 2020-06 全職訪問博士後研究員 | Bioethics Research Center at the Department of Medicine, Washington University School of Medicine in St. Louis, USA
- 2018-11 – 2019-07 博士後研究員 | 國立交通大學 教育研究所 數位學習組
- 2016-04 – 2017-04 全職訪問博士生 | Research Ethics Program at the Department of Pathology, University of California San Diego, USA

-- 國際學術出版服務 --

- 2021-07 – present** **Editorial Board** | *Accountability in Research—Policies and Quality Assurance* (Taylor & Francis Group; Covered in SCIE—Category of Medical Ethics)
- 2020 – present** **Ad Hoc Peer Reviewer**, including
- Science and Engineering Ethics* (Springer Nature; Covered in SCIE—History & Philosophy of Science and SSCI—Ethics)
- Open Research Europe* (A platform to Horizon 2020 by F1000 Research Limited on behalf of the European Commission)
- SIG-Online Teaching and Learning, The Annual Meetings of the American Educational Research Association (AERA)

-- 國際合作活動籌辦 --

- 2020-10 – 2022-04 Local Program Coordinator | Path2Integrity Train-the-Trainers Program (Funded by the Horizon 2020, European Commission)
- (※ 歐盟 Path2Integrity 研究誠信師資培育子計畫之臺灣培訓場次)

-- 國內外專業組織會員 --

- 2022-03 – present** **Member** | American Educational Research Association (AERA) & AERA's special interest groups (SIGs): Instructional technology; Online teaching and learning; Technology, instruction, cognition, and learning
- 2022-03 – present** **Member** | International Center for Academic Integrity (ICAI), USA
- 2020-08 – present** **理事、會員** | 臺灣學術倫理教育學會
- 2020-01 – present** **Member** | Association for Practical and Professional Ethics (APPE), USA
- 2020-02 – present** **Member & Contributor** | APPE Research Integrity Scholars-Educators (RISE) Consortium, USA

-- 臺灣學術社群服務 --

- 2020-08 – present** **理事** | 臺灣學術倫理教育學會
- 2020-08 – present** **主要作者** | 教育部高等教育司《學術倫理電子報》
- 2018-06 – present** **主要作者** | 科技部研究誠信辦公室《研究誠信電子報》
- 2015-10 – present** **講師** | 依各學研機構之培訓需求，提供學術倫理講座與工作坊
- 2014 – present** **計畫執行秘書、研究人員** | 教育部臺灣學術倫理教育資源中心
- 2018-11 – 2020-04 **起草委員會** | 《臺灣研究誠信守則 2020》，臺灣聯合大學系統出版
ISBN：978-986-85735-3-6

— 近年學術榮譽 —

- 2017-05 Poster Award—Third Prize, Poster: *The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan*, The 5th World Conference on Research Integrity 2017, Amsterdam, Netherlands
- 2017-04 2017 The 7th Annual Integrity Awards: Research Integrity Award—Graduate Student Recipient, University of California San Diego, USA
- 2015-05 Selected Attendee of the 1st Doctoral Forum, The 4th World Conference on Research Integrity 2015, Rio de Janeiro, Brazil. May 31, 2015

— 國際學術會議受邀演說 —

Pan, S. J.-A. (2022, May). *Teaching research integrity through what students have known: The implementation of educational diagnostic assessments*. Presented at the 7th World Conference on Research Integrity 2022 (7th WCRI 2022), Cape Town, South Africa. May 29–June 1, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6582846> (Invited Plenary Keynote Speaker)

※ 受 World Conference on Research Integrity Foundation 主席 Lex Bouter 教授之邀請，於會中分享個人研究成果，所代表的是在研究誠信、科學倫理領域中的 early-career researcher。

Pan, S. J.-A. (2022, March). *Supporting research integrity administrators' professional decision-making: Taiwan's experience*. Presented at the 1st Inaugural Virtual International Convention for Research Administrators (VICRA 2022), Society of Research Administrators International (SRAI), Virginia, USA [virtual conference]. March 1–3, 2022. (Invited Speaker)

※ 受 Society of Research Administrators International 國際部主席 Floris van der Leest 邀請，於會中分享在臺灣推動學術倫理之行政實務經驗，聽眾將為國際間大學校院與研究機構中之科研管理人士。

Pan, S. J.-A. (2021, February). *Preventing research misconduct through education: The 2020 plagiarism case*. Presented at the 4th 2021 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Seoul, Korea [virtual conference]. February 25, 2021. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6352231> (Invited Plenary Session Speaker)

※ 因美國政府之研究誠信辦公室的前官員 Zoë Hammatt 律師向會議主辦方推薦，於會中分享臺灣在新冠肺炎疫情期間的學術倫理教育實施方式，及說明教育部在學位論文品質管理方面之措施。

— 研究計畫案 —

-- 執行中 --

2021 – 2023 科技部補助新進人員研究計畫〈在對與對之間的抉擇：融入教育數位敘事策略與專業決策素養之學術倫理課程的發展與實施〉（資訊教育學門）

-- 已結案 --

2019 – 2020 科技部 108 年度補助赴國外從事博士後研究〈新手計畫主持人之指導策略課程：需求分析及多路徑道德決策之數位教材設計〉
研究機構：Washington University in St. Louis, USA

2016 – 2017 科技部 105 年度補助博士生赴國外研究〈大規模網路開放式課程 MOOCs 於研究倫理教育之應用：以設計及發展符合臺灣高等教育學生需求之中文網路學習課程為例〉
研究機構：University of California San Diego, USA

— 全學期授課紀錄 —

- 2022-02 – 2022-06 從經典故事談學術研究倫理 | 國立陽明交通大學 百川學士學位學程
 2021-09 – 2022-01 小論文寫作與學術倫理 | 國立新竹女子高級中學 高一自主學習課程
 2021-02 – 2021-06 數位學習論文研討：學術寫作與倫理 | 國立陽明交通大學 教育研究所

— 已出版/已接受之學術著作 —

-- 期刊論文 --

Chou, C., **Pan, S. J.-A.**, & Hsueh, M.-L. (2022, ahead-of-print). Assessment criteria for research misconduct: Taiwanese researchers' perceptions. *Accountability in Research*.
<https://doi.org/10.1080/08989621.2022.2071155>

※ IF: 2.622. Rank: 6/16, Top 37.5% of SCIE—Medical Ethics in 2020 JCR

潘璿安 (2022)。預印本之出版倫理與其在 COVID-19 肺炎疫情下之知識傳播影響力。教育資料與圖書館學, 59 (1), 35–71。 [https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202203_59\(1\).0040.OR.BM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202203_59(1).0040.OR.BM)

※ TSSCI 教育學類第一級期刊

周倩、**潘璿安*** (2022, 預刊稿已上線)。美國國家科學基金會研究違失案件之分類與處置：1989—2019 年。圖書資訊學刊, 20 (1)。

<https://jlis.lis.ntu.edu.tw/files/journal/20220122-Pre1.pdf>

※ TSSCI 教育學類第一級期刊；*通訊作者

Pan, S. J.-A. (2021). Taiwanese and American graduate students' misconceptions regarding responsible conduct of research: A cross-national comparison using a two-tier test approach. *Science and Engineering Ethics*, 27, article 20. <https://doi.org/10.1007/s11948-021-00297-7>

※ IF: 3.525. Rank: 3/63, Top 4.76% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2020 JCR; Rank: 9/56, Top 16.07% of SSCI—Ethics in 2020 JCR. 博士論文衍生著作

Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2020). Taiwanese researchers' perceptions of questionable authorship practices: An exploratory study. *Science and Engineering Ethics*, 26, 1499–1530.
<https://doi.org/10.1007/s11948-020-00180-x>

※ IF: 2.787. Rank: 2/63, Top 3.17% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2019 JCR; Rank: 4/55, Top 7.27% of SSCI—Ethics in 2019 JCR. 博士論文衍生著作

周倩、**潘璿安** (2020)。學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道。圖書資訊學刊, 18 (2), 43–72。 [http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

※ TSSCI 教育學類第一級期刊

薛美蓮、**潘璿安**、周倩 (2020)。台灣研究人員學術倫理概念調查研究之初探：以科技部公布之學術抄襲、未適當引註及自我抄襲概念為例。教育資料與圖書館學, 57 (2), 149–185。

[http://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57\(2\).0042.RS.BM](http://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57(2).0042.RS.BM)

※ TSSCI 教育學類第一級期刊

Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2015). Using a two-tier test to examine Taiwanese graduate students' misunderstanding of responsible conduct of research. *Ethics & Behavior*, 25(6), 500–527.
<http://doi.org/10.1080/10508422.2014.987921>

※ IF: 0.444, Rank: 39/52, Top 75% of SSCI—Ethics in 2014 JCR.

張瓊穗、翁婉慈、**潘璿安** (2011)。「問題引導學習」策略融入數位學習訓練教材之發展與評鑑—以便利商店門市新進員工訓練為例。教學科技與媒體 (現「教育傳播與科技研究」), 96, 63–80。 <https://doi.org/10.6137/ITM>

-- 評論論文 --

薛美蓮、潘璿安、周倩（2019）。淺談學術倫理案件處分之審酌內容。臺灣教育評論月刊，8（12），68–75。 <http://www.ater.org.tw/journal/article/8-12/free/01.pdf>

-- 同儕審查報告 --

Pan, S. J.-A. (September 14, 2021). Peer review report for: The development of a four-tier test to evaluate research integrity training [version 1; peer review: 1 approved, 1 approved with reservations]. *Open Research Europe*, 1:90. <https://doi.org/10.21956/openreseurope.14409.r27517>

-- 專書章節 --

潘璿安、周倩（2020）。第十章 作者定義及排序原則。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 139–148）。高等教育出版。

<https://doi.org/10.3966/9789862662076>

潘璿安、周倩（2020）。第十一章 研究資料管理概述。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 149–168）。高等教育出版。

周倩、潘璿安、朱家嶠（2020）。第一章 研究倫理定義與內涵。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 1–19）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第二章 研究倫理的專業規範與個人責任。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 21–37）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第三章 研究倫理的規範與政策。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 39–55）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第四章 不當研究行為之定義與類型。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 57–74）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第五章 造假與變造研究資料。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 75–88）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第六章 自我抄襲：未經授權重複發表研究成果或重複申請計畫。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 99–111）。高等教育出版。

— 國際學術會議發表（2016年後） —

- Pan, S. J.-A.** (2022, May). *Teaching research integrity through what students have known: The implementation of educational diagnostic assessments*. Presented at the 7th World Conference on Research Integrity 2022 (7th WCRI 2022), Cape Town, South Africa. May 29–June 1, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6582846> (**Invited Plenary Keynote Speaker**)
- Pan, S. J.-A.** (2022, May). *East Asian graduate students' experiences of scholarly authorship in biological and biomedical sciences research: Preliminary results*. Presented at the 7th World Conference on Research Integrity 2022 (7th WCRI 2022), Cape Town, South Africa. May 29–June 1, 2022.
- Pan, S. J.-A.** (2022, March). *Supporting research integrity administrators' professional decision-making: Taiwan's experience*. Presented at the 1st Inaugural Virtual International Convention for Research Administrators (VICRA 2022), Society of Research Administrators International (SRAI), Virginia, USA [virtual conference]. March 1–3, 2022. (**Invited Speaker**)
- Pan, S. J.-A.** (2021, February). *Preventing research misconduct through education: The 2020 plagiarism case*. Presented at the 4th 2021 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Seoul, Korea [virtual conference]. February 25, 2021. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6352231> (**Invited Plenary Session Speaker**)
- Pan, S. J.-A.** (2020, February). *The first decade of RCR education in Taiwan: Reflection from an early-career scholar*. Presented at the Responsible Conduct of Research Education Panel, The 29th Annual APPE (Association for Practical and Professional Ethics) International Conference, Atlanta, GA. February 20–23, 2020.
- Pan, S. J.-A.**, & Chou, C. (2019, June). *Taiwanese and US graduate students' alternative concepts of responsible conduct of research: A comparison study*. Paper presented at the 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong. June 2–5, 2019. 博士論文衍生著作
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.**, & Kao, C.-L. (2019, June). *Perception of research integrity on Taiwan university campuses: A comparison of administrators, faculties, and students*. Paper presented at the 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong. June 2–5, 2019.
- Pan, S. J.-A.**, Chou, C., & Kao, C.-L. (2017, May). *The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan*. Poster presented at the 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands. May 28–31, 2017. (**Poster Award: Third Prize**)
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.**, & Lin C.-H. (2017, May). *Can humorous visuals enhance college students' learning performance and interest in research ethics?* Paper presented at the 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands. May 28–31, 2017.
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.**, & Kao, C.-L. (2017, Feb). *Evidence-based development of a research ethics course in Taiwan*. Paper presented at the 3rd 2017 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Hong Kong. February 20–22, 2017.
- Pan, S. J.-A.**, & Chou, C. (2016, July). *Graduate students' attitudes toward academic integrity (AI): The perceptions of social needs, involvement of AI issues, and support of misconduct-prevented actions*. The 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan. July 24–29, 2016. Abstract was published in Special Issue: International Journal of Psychology, 51(S1), 571.

— 近期之教育推廣性質著作 —

-- 字典彙編 --

潘璿安（主編）（2021）。學術倫理領域辭典（雙語）。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。
<https://ethics.moe.edu.tw/resource/dictionary/>

-- 電子書 --

潘璿安（2021）。給大學生的參考手冊—在高等教育課堂中實踐學術誠信〔電子書〕。教育部臺灣學術倫理教育資源中心。
https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/ebook/file/ebook_02_cn.pdf

-- 教育部《學術倫理電子報》季刊--

潘璿安（2022）。歐盟研究誠信師資培訓計畫 Path2Integrity：臺灣場次紀實。教育部學術倫理電子報，7，1-6。

潘璿安（2021）。創造優良的師生指導關係（教師篇）。教育部學術倫理電子報，6，1-6。

潘璿安（2021）。在高等教育課堂中實踐學術誠信（學生篇）。教育部學術倫理電子報，5，1-8。

潘璿安（2021）。在遠距的高等教育課堂中推動學術誠信（教師篇）。教育部學術倫理電子報，特刊，1-8。

潘璿安（2021）。國外頂尖大學如何推動學位論文品質管理？教育部學術倫理電子報，4，1-8。

潘璿安（2021）。第四屆首爾「亞洲與泛太平洋地區研究誠信網絡會議」實記與省思。教育部學術倫理電子報，3，1-5。

潘璿安（2020）。簡介歐洲研究誠信資源整合計畫：Standard Operating Procedures for Research Integrity。教育部學術倫理電子報，2，1-4。

潘璿安（2020）。判讀相似度比對報告時的提醒—以 Turnitin 為例。教育部學術倫理電子報，1，2-5。

-- 科技部《研究誠信電子報》季刊（原月刊，2020年9月起改為季刊）--

潘璿安（2022）。善用期刊網站的資訊透明度預防掠奪性刊物。科技部研究誠信電子報，49，2-11。

潘璿安（2021）。談抄襲與自我抄襲—不同學科領域之觀點。科技部研究誠信電子報，47，1-7。

潘璿安（2021）。韓國國家研究基金會於新冠肺炎疫情流行期間之科學研究因應機制。科技部研究誠信電子報，45，2-8。

潘璿安、周倩（2021）。學術論文作者：如何公平決定？如何偵測潛在的不當掛名？。科技部研究誠信電子報，44，1-11。

潘璿安（2020）。國際專業社群因應新冠肺炎研究之研究倫理指引與品質管理政策。科技部研究誠信電子報，41，3-12。

潘璿安（2020）。學術倫理的「復健課程」：美國 P.I. Program。科技部研究誠信電子報，38，4-16。

潘璿安（2020）。簡介美國《科學誠信法案》（Scientific Integrity Act）。科技部研究誠信電子報，36，2-14。

潘璿安、周倩（2020）。不知情也不同意？英國 Alder Hey 兒童醫院的嬰兒器官蒐集事件。科技部研究誠信電子報，35，2-13。

潘璿安（2019）。從研究誠信到負責任的研究與創新—淺談第六屆世界研究誠信大會。科技部研究誠信電子報，28，2-5。

-- 影音編劇作品 --

2022 計畫申請停看聽 <https://youtu.be/x0za8tTwErM>

2022 教師指導學位論文—那些應該留意的二三事！ <https://youtu.be/EwIavF5mFZw>

2021 學位論文—誠信篇 <https://youtu.be/GBIAmLcfDbc>

2021 茫茫資料海—小論文（2021 TAECT 媒體實作競賽佳作） <https://youtu.be/5J3h8MIY11w>

-- 其他作品--

敬請參見：

- 教育部臺灣學術倫理教育資源中心「資源分享」頁面 <https://ethics.moe.edu.tw/resource/>
- 科技部研究誠信辦公室《研究誠信電子報》 <https://bit.ly/2YUiA4W>
- 臺灣學術倫理教育學會「教育推廣資料」頁面 <https://www.taaee.org.tw/education.php>

（下頁續）

— 學術講座紀錄 —

-- 近年主要講題 --

- 出版倫理：預印本論文在 COVID-19 肺炎疫情下的知識傳播影響力（目標對象：研究生、研究人員）
- 學術出版與計畫申請中的學術倫理：自我引用與自我抄襲（目標對象：計畫主持人）
- 從自我抄襲談學術出版的透明與課責（目標對象：研究生、研究人員）
- 學術作者列名的原則、規範與責任（目標對象：研究生、研究人員）
- 終於走到發表這一步—談不同學術角色間的責任、分工與衝突排解（目標對象：研究生、研究人員）
- 賠了論文又折金？！談低品質的掠奪性出版及其預防之道（目標對象：研究生、研究人員）
- 如何解決研究過程中的複雜與倫理兩難情境？—研究人員的專業決策素養（目標對象：大學生、研究生）
- 高中生需要的學術倫理、論文寫作倫理教育（目標對象：高中生、高中教師）

-- 曾受邀進行全校/全院講授之機構 --

國立陽明交通大學、國立交通大學、中央研究院、國立政治大學、臺北醫學大學、國立臺灣科技大學、國立臺北商業大學、國立中央大學、國立體育大學、國立中興大學、國立成功大學、國立臺南藝術大學、國立屏東大學、臺北城市科技大學、龍華科技大學、銘傳大學、大同大學、元智大學、中原大學、世新大學、中臺科技大學、中國醫藥大學、高雄醫學大學、高雄市立小港醫院、天主教輔仁大學附設醫院、花蓮慈濟醫院、慈濟科技大學、行政院農業委員會農業試驗所、國立中興高中（全國高中小論文比賽主辦機構）等

-- 曾受邀進行個別系所、課程或全年級講授之單位 --

中央研究院天文及天文物理研究所、國立臺灣大學土木系、國立交通大學土木系、國立清華大學教育與學習科技學系、國立中央大學網路學習研究所、國立嘉義大學數位學習與管理學系、國立中正大學法律系、國立高雄大學資訊工程學系、銘傳大學管理學院企業管理研究所博士班、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學等

以上記錄自 2017 年起至 2022 年 6 月止

— 個人所屬組織與單位 —

國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

REE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

人文與社會科學研究中心

臺灣學術倫理教育學會
TAIWAN ASSOCIATION FOR ACADEMIC ETHICS EDUCATION

AERA
AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION

ICAI
International Center for Academic Integrity

APPE
ASSOCIATION FOR PRACTICAL AND PROFESSIONAL ETHICS

APPE
RISE
INITIATIVE FOR PRACTICAL AND PROFESSIONAL ETHICS
Research Integrity Scholars and Educators

— 最末頁 —