

潘璿安 SOPHIA J. PAN, PHD

國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心 助理研究員

 <https://sophia-pan.com>

 sophiapan@nycu.edu.tw

 <https://orcid.org/0000-0002-4633-8934>

現職及學歷

學歷

- 2018 博士 | 國立交通大學 教育研究所數位學習組
學位論文《探討研究生及研究人員對負責任研究行為及學術論文作者列名之認知：跨學術背景之比較研究》（英文撰寫）
- 2009 學士 | 私立淡江大學 主修教育科技學系、輔修英文系

現職

- 2020-11 – 助理研究員 | 國立陽明交通大學 人文與社會科學研究中心
- 2023-08 – 兼任助理教授 | 國立陽明交通大學 人文科學中心（前通識教育中心）

學術服務

- 2023-02 – 第二屆監事 | 臺灣學術倫理教育學會

出版服務

- 2021-07 – 國際期刊編輯委員會（Editorial Board）
* *Accountability in Research: Ethics, Integrity and Policy* (Covered in SCIE—Medical Ethics [Q1])
- 2020 – 同儕審查委員（Ad Hoc Peer Reviewer）
* SIG: Online Teaching and Learning, American Educational Research Association (AERA)
* *Accountability in Research: Ethics, Integrity and Policy* (Covered in SCIE—Medical Ethics [Q1])
* *Science and Engineering Ethics* (Covered in SCIE—History & Philosophy of Science, SSCI—Ethics)

計畫執行

- 2021 – 2023 國家科學及技術委員會補助新進人員研究計畫〈在對與對之間的抉擇：融入教育數位敘事策略與專業決策素養之學術倫理課程的發展與實施〉（資訊教育學門）
計畫身分：計畫主持人
- 2022 – 2024 教育部高等教育司〈111 年至 113 年校園學術倫理教育與機制發展計畫推動案〉
計畫身分：計畫研究人員
- 2022 – 2024 國家科學及技術委員會〈提升學術倫理審議與管理機制專案計畫〉
計畫身分：計畫參與人員
- 2022 – 2024 日本國際合作計畫 The Toyota Foundation's International Grant Program "Construction of an International Framework for Promoting Research Integrity in Asia and Development of Expert Human Resources"
計畫身分：Project Collaborator（臺灣代表之一）

專長領域

- 數位課程設計：倫理課程之訊息設計、教學設計，以及學習策略等有助於增進學習成效的議題。
- 診斷評量設計：倫理課程的教學成效評估方式、多元評量方法，以及建構素養導向的評量試題。
- 資訊社會中的學術出版倫理：探討學術出版過程中的倫理議題，如作者列名、寫作倫理等。

研究方法

- 量化研究：利用高等統計進行教育研究，例如診斷測驗之發展與實施、課程之前後測分析等。
- 質化研究：利用內容分析法進行類型化研究、文本分析等，以及利用訪談法進行教師訪談等。

----- 國際經驗及榮譽 -----

重要經歷

- 2019-08 – 2020-06 博士後研究員 | [Bioethics Research Center](#), Department of Medicine, Washington University School of Medicine in St. Louis, USA
- 2016-04 – 2017-04 全職訪問博士生 | [Research Ethics Program](#), Department of Pathology, University of California San Diego, USA

學術榮譽

- 2017-05 **Poster Award—Third Prize**, Poster: *The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan*, The 5th World Conference on Research Integrity 2017 (WCRI), Amsterdam, Netherlands.
- 2017-04 **2017 The 7th Annual Integrity Awards: Research Integrity Award**—Graduate Student Recipient, University of California San Diego, USA.
- 2015-05 **Selected Attendee of the 1st Doctoral Forum**, The 4th World Conference on Research Integrity 2015 (WCRI), Rio de Janeiro, Brazil. May 31, 2015.

受邀演說

- Pan, S. J.-A.*** (2022, May 29–June 1). *Teaching research integrity through what students have known: The implementation of educational diagnostic assessments* [Keynote address]. The 7th World Conference on Research Integrity (WCRI), Cape Town, South Africa. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6582846>. *Invited plenary presentation.
- Pan, S. J.-A.*** (2022, March 1–3). *Supporting research integrity administrators' professional decision-making: Taiwan's experience* [Conference oral presentation]. The Inaugural Virtual International Convention for Research Administrators (VICRA 2022), Society of Research Administrators International (SRAI), Virginia, USA [Virtual conference]. *Invited session presentation.
- Pan, S. J.-A.*** (2021, February 25). *Preventing research misconduct through education: The 2020 plagiarism case* [Plenary presentation]. The 4th 2021 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Seoul, Korea [Virtual conference]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6352231>. *Invited plenary presentation.

學會會員

- 2022-03 – Member | American Educational Research Association (AERA)
- 2020-01 – Member | Association for Practical and Professional Ethics (APPE), USA
- 2020-02 – Member | APPE Research Integrity Scholars-Educators (RISE) Consortium, USA

----- 課務及行政服務 -----

校內授課

- 2023-09 – 迄今 從經典故事談學術研究倫理 | 國立陽明交通大學 人文科學中心 (112 上下)
- 2022-02 – 2022-06 從經典故事談學術研究倫理 | 國立陽明交通大學 百川學士學位學程 (110 下)
- 2021-09 – 2022-01 小論文寫作與學術倫理 | 國立新竹女子高級中學 高中自主學習課程 (110 上)
- 2021-02 – 2021-06 數位學習論文研討：學術寫作與倫理 | 國立陽明交通大學 教育研究所 (109 下)

研習授課

- 2015 – 迄今 國內大專校院與研究機構之學術倫理研習講師 (主要講題請見第 6 頁)

行政服務

- 2018 – 迄今 政策研析及行政支援 | 國家科學及技術委員會研究誠信辦公室
- 2014 – 迄今 政策研析及行政支援 | 教育部高等教育司
- 2014 – 迄今 計畫執行秘書、教學設計師 | 教育部臺灣學術倫理教育資源中心

----- **學術著作及發表** -----

同儕審查期刊論文

- Chou, C., **Pan, S. J.-A.**, & Hsueh, M.-L. (2023). Assessment criteria for research misconduct: Taiwanese researchers' perceptions. *Accountability in Research—Ethics, Integrity and Policy*, 30(8), 613–632. <https://doi.org/10.1080/08989621.2022.2071155>.
IF: 3.4. Rank: 3/16 (Q1), Top 18.75% of SCIE—Medical Ethics in 2022 JCR metrics.
- 潘璿安*** (2022)。開放取用巨型期刊的發展、同儕審查制度與學術界的因應作法。教育資料與圖書館學, 59 (3), 311–346。 [https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202211_59\(3\).0024.OR.AM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202211_59(3).0024.OR.AM).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊 *獨立作者兼通訊作者
- 潘璿安*** (2022)。預印本之出版倫理與其在 COVID-19 肺炎疫情下之知識傳播影響力。教育資料與圖書館學, 59 (1), 35–71。 [https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202203_59\(1\).0040.OR.BM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202203_59(1).0040.OR.BM).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊 *獨立作者兼通訊作者
- 周倩、**潘璿安**、呂瑞蓮 (2022)。引領學術研究：臺灣 TSSCI 期刊之發表相關規範初探。圖書資訊學刊, 20 (2), 95–127。 [https://doi.org/10.6182/jlis.202212_20\(2\).095](https://doi.org/10.6182/jlis.202212_20(2).095).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊
- 周倩、**潘璿安*** (2022)。美國國家科學基金會研究違失案件之分類與處置：1989–2019 年。圖書資訊學刊, 20 (1), 69–99。 [https://doi.org/10.6182/jlis.202206_20\(1\).069](https://doi.org/10.6182/jlis.202206_20(1).069).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊 *通訊作者
- Pan, S. J.-A.*** (2021). Taiwanese and American graduate students' misconceptions regarding responsible conduct of research: A cross-national comparison using a two-tier test approach. *Science and Engineering Ethics*, 27, article 20. <https://doi.org/10.1007/s11948-021-00297-7>.
IF: 3.777. Rank: 2/62 (Q1), Top 3.23% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2021 JCR metrics;
Rank: 9/56 (Q1), Top 16.07% of SSCI—Ethics in 2021 JCR metrics. ***獨立作者兼通訊作者、博士學位論文延伸著作**
- Pan, S. J.-A.*** & Chou, C. (2020). Taiwanese researchers' perceptions of questionable authorship practices: An exploratory study. *Science and Engineering Ethics*, 26, 1499–1530. <https://doi.org/10.1007/s11948-020-00180-x>.
IF: 3.525. Rank: 3/63 (Q1), Top 4.76% of SCIE—History & Philosophy of Science in 2020 JCR metrics;
Rank: 9/56 (Q1), Top 16.07% of SSCI—Ethics in 2020 JCR metrics. ***第一作者、博士學位論文延伸著作**
- 周倩、**潘璿安** (2020)。學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道。圖書資訊學刊, 18 (2), 43–72。 [http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](http://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊
- 薛美蓮、**潘璿安**、周倩 (2020)。台灣研究人員學術倫理概念調查研究之初探：以科技部公布之學術抄襲、未適當引註及自我抄襲概念為例。教育資料與圖書館學, 57 (2), 149–185。
[https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57\(2\).0042.RS.BM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.202007_57(2).0042.RS.BM).
2022 年評比 TSSCI 教育學門第一級期刊
- Pan, S. J.-A.*** & Chou, C. (2015). Using a two-tier test to examine Taiwanese graduate students' misunderstanding of responsible conduct of research. *Ethics & Behavior*, 25(6), 500–527. <https://doi.org/10.1080/10508422.2014.987921>.
IF: 0.897, Rank: 27/51 (Q3), Top 52.94% of SSCI—Ethics in 2015 JCR metrics. ***第一作者**
- 張瓊穗、翁婉慈、**潘璿安** (2011)。「問題引導學習」策略融入數位學習訓練教材之發展與評鑑——以便利商店門市新進員工訓練為例。教學科技與媒體, 96, 63–80。

邀稿論文

- 潘璿安*** (2022)。臺灣學術倫理教育資源綜述。教育研究月刊, 341, 4–24。
<https://doi.org/10.53106/168063602022090341001>. ***獨立作者兼通訊作者**

評論論文

薛美蓮、潘璿安、周倩（2019）。淺談學術倫理案件處分之審酌內容。臺灣教育評論月刊，8（12），68–75。 <http://www.ater.org.tw/journal/article/8-12/free/01.pdf>.

學術專書

周倩、潘璿安*（付梓中，預計 2024 年四月出版）。研究誠信：教育推展、數位議題與案例省思。高等教育出版。*共同作者

專書章節

潘璿安、周倩（2020）。第十章 作者定義及排序原則。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 139–148）。高等教育出版。 <https://doi.org/10.3966/9789862662076>.

潘璿安、周倩（2020）。第十一章 研究資料管理概述。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 149–168）。高等教育出版。

周倩、潘璿安、朱家嶠（2020）。第一章 研究倫理定義與內涵。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 1–19）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第二章 研究倫理的專業規範與個人責任。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 21–37）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第三章 研究倫理的規範與政策。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 39–55）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第四章 不當研究行為之定義與類型。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 57–74）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第五章 造假與變造研究資料。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 75–88）。高等教育出版。

周倩、潘璿安（2020）。第六章 自我抄襲：未經授權重複發表研究成果或重複申請計畫。在周倩（主編），學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信（頁 99–111）。高等教育出版。

國際會議發表（2016 年後）

Pan, S. J.-A. (2023, March 31). *Teaching research integrity: An educational digital storytelling approach facilitated by multimedia* [Conference oral presentation]. The 32nd Annual Association for Practical and Professional Ethics (APPE) International Conference, Portland, OR, United States [One-day Virtual Conference]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754930>.

Chou, C., & Pan, S. J.-A. (2023, March 20–March 22). *Design and development of a research integrity curriculum for high school students: A systematic approach* [Conference poster presentation]. The 5th 2023 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Tokyo, Japan.

Tsai, P.-S., Pan, S. J.-A., & Chou, C. (2023, March 20–March 22). *Design and development of an online curriculum of research integrity for higher education students and researchers in Taiwan: A systematic approach* [Poster presentation]. The 5th 2023 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Tokyo, Japan.

Pan, S. J.-A.* (2022, May 29–June 1). *Teaching research integrity through what students have known: The implementation of educational diagnostic assessments* [Keynote address]. The 7th World Conference on Research Integrity (WCRI), Cape Town, South Africa. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6582846>. *Invited plenary presentation.

Pan, S. J.-A. (2022, May 29–June 1). *East Asian graduate students' experiences of scholarly authorship in biological and biomedical sciences research: Preliminary results* [Conference oral presentation]. The 7th World Conference on Research Integrity (WCRI), Cape Town, South Africa.

（本節續下頁）

- Chou, C., & **Pan, S. J.-A.** (2022, May 29–June 1). *Research integrity education for junior researchers: The development of RCR curriculum for Taiwan high school students* [Poster presentation]. The 7th World Conference on Research Integrity (WCRI), Cape Town, South Africa.
- Chou, C., Wang, S., Kao, C.-L., & **Pan, S. J.-A.** (2022, May 29–June 1). *The use of gamification in RCR education: Design, development, and evaluation* [Conference poster presentation]. The 7th World Conference on Research Integrity (WCRI), Cape Town, South Africa.
- Pan, S. J.-A.*** (2022, March 1–3). *Supporting research integrity administrators' professional decision-making: Taiwan's experience* [Conference oral presentation]. The Inaugural Virtual International Convention for Research Administrators (VICRA 2022), Society of Research Administrators International (SRAI), Virginia, USA [Virtual Conference]. ***Invited session presentation.**
- Pan, S. J.-A.*** (2021, February 25). *Preventing research misconduct through education: The 2020 plagiarism case* [Plenary presentation]. The 4th 2021 Asia Pacific Research Integrity (APRI) Network Meeting, Seoul, Korea [Virtual Conference]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6352231>. ***Invited plenary presentation.**
- Pan, S. J.-A.** (2020, February 20–23). *The first decade of RCR education in Taiwan: Reflection from an early-career scholar* [Panel presentation]. The 29th Annual Association for Practical and Professional Ethics (APPE) International Conference, Atlanta, GA, United States.
- Pan, S. J.-A.,** & Chou, C. (2019, June 2–5). *Taiwanese and US graduate students' alternative concepts of responsible conduct of research: A comparison study* [Conference oral presentation]. The 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong. 博士學位論文延伸發表
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.,** & Kao, C.-L. (2019, June 2–5). *Perception of research integrity on Taiwan university campuses: A comparison of administrators, faculties, and students* [Conference oral presentation]. The 6th World Conference on Research Integrity (WCRI), Hong Kong.
- Pan, S. J.-A.*** Chou, C., & Kao, C.-L. (2017, May 28–31). *The changes to the institutional research climate before and after the implementation of a nationwide research ethics education project in Taiwan* [Conference poster presentation]. The 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands. ***Poster Award: Third Prize.**
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.,** & Lin C.-H. (2017, May 28–31). *Can humorous visuals enhance college students' learning performance and interest in research ethics?* [Conference oral presentation]. The 5th World Conference on Research Integrity (WCRI), Amsterdam, Netherlands.
- Chou, C., **Pan, S. J.-A.,** & Kao, C.-L. (2017, February 20–22). *Evidence-based development of a research ethics course in Taiwan* [Conference oral presentation]. The 2nd 2017 Asian Pacific Rim Research Integrity (APRI) Network Meeting, Hong Kong.
- Pan, S. J.-A.,** & Chou, C. (2016, July 24–29). *Graduate students' attitudes toward academic integrity (AI): The perceptions of social needs, involvement of AI issues, and support of misconduct-prevented actions* [Conference oral presentation]. The 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan. The abstract was published in the *Special Issue: International Journal of Psychology*, 51(S1), 571.
-

教材出版

個人教材出版

Pan, S. J.-A. (2023, May 15). *Concept cartoons on research integrity: Ten illustrations* [Teaching material]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7894462>.

潘璿安 (2022 年 10 月)。學術倫理案例情境：作者列名篇 (CH-Version 1.0 版)。Zenodo。 <https://doi.org/10.5281/zenodo.7145980>.

共同編劇之影音作品

2022 年《研究生了沒》：<https://youtu.be/7TLj9UKLcuE>

2022 年《先活過去再說》：<https://youtu.be/X85rtw65bpl>

2022 年《計畫申請停看聽》：<https://youtu.be/x0za8tTwErM>

2022 年《教師指導學位論文—那些應該留意的二三事！》：<https://youtu.be/EwlvF5mFZW>

2021 年《學位論文—誠信篇》：<https://youtu.be/GBIAMlCfDbc>

2021 年《茫茫資料海—小論文》：<https://youtu.be/5J3h8MIY1w> (2021 TAECT 媒體實作競賽佳作)

推廣著作

本人長期協助教育部、國家科學及技術委員會 (前科技部) 推動校園學術倫理，包括定期為教育部《學術倫理電子報》及國家科學及技術委員會《研究誠信電子報》撰稿，於其中分享學術倫理議題，期達教育推廣之效。電子報著作皆全文公開於部會網站，敬請閱覽及指教。

學術講座

本人長期支援教育部、國家科學及技術委員會的多項學術倫理推動案，包括擔任國內大專校院及研究機構之學術倫理研習講師，分享學術倫理及出版倫理的重要知識、實務作法，以及國際趨勢等，迄今完成逾 80 場研習。近年主要的講題分類如下：

① 寫作倫理

- 學術寫作倫理：從原創性與透明度的角度談起 (目標對象：大學生、研究生)
- 高中生需要的學術倫理、論文寫作倫理教育 (目標對象：高中生、高中教師)

② 出版倫理

- 簡介 mega journal (巨型期刊) 及投稿注意事項 (目標對象：研究生、研究人員)
- 出版倫理：預印本論文在 COVID-19 肺炎疫情下的知識傳播影響力 (目標對象：研究生、研究人員)
- 學術出版與計畫申請中的學術倫理：自我引用與自我抄襲 (目標對象：計畫主持人)
- 從文字與資料重用 (自我抄襲) 談學術出版的透明與課責 (目標對象：研究生、研究人員)
- 賠了論文又折金?! 談低品質的掠奪性出版及其預防之道 (目標對象：研究生、研究人員)

③ 作者倫理

- 學術作者列名的原則、規範與責任 (目標對象：研究生、研究人員)
- 終於走到發表這一步—談不同學術角色間的責任、分工與衝突排解 (目標對象：研究生、研究人員)

④ 決策素養

- 如何解決研究過程中的複雜與倫理兩難情境? 研究人員的專業決策素養 (目標對象：大學生、研究生)

(部分場次的演講簡報，可於此處下載：<https://sophia-pan.com/blog/>)